



**FUNDACIÓN
FRISBY**

Mantenemos viva la Inspiración en el Ser Humano

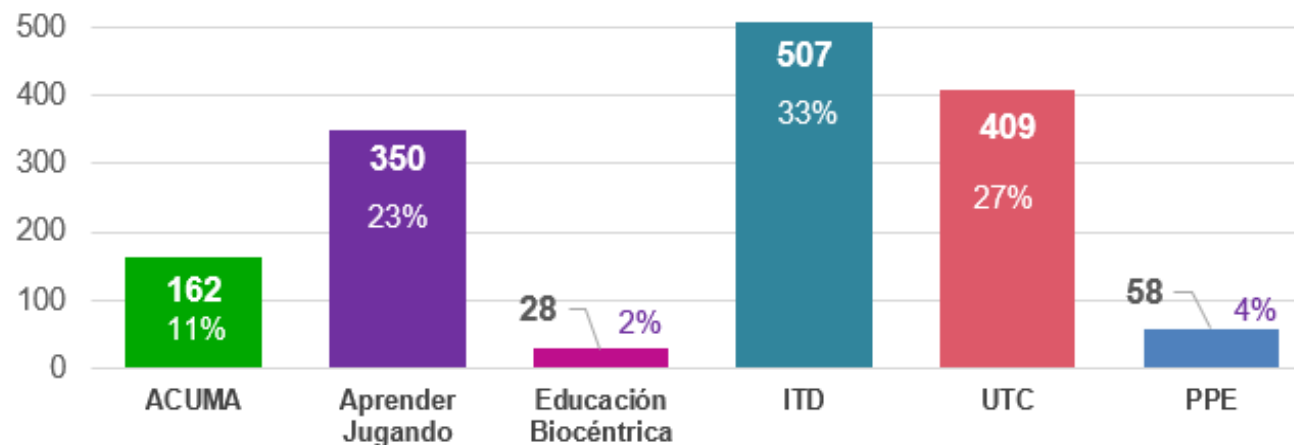
COBERTURA PROGRAMAS



1.514 Participantes

Cobertura Beneficiarios Programas

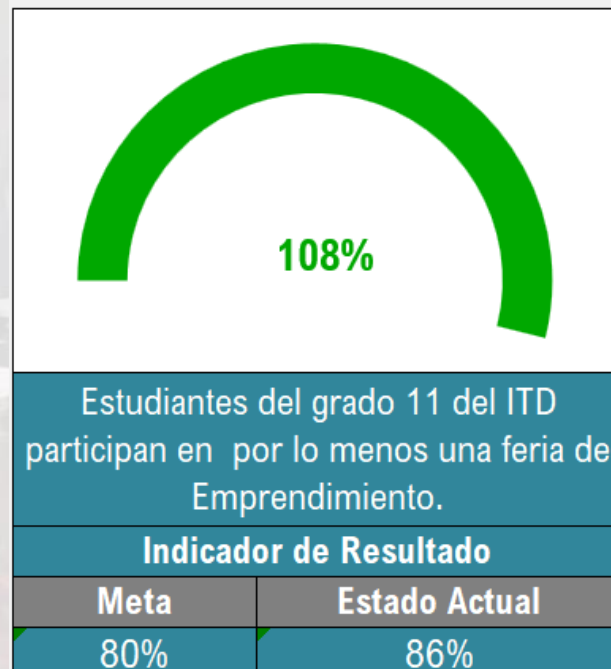
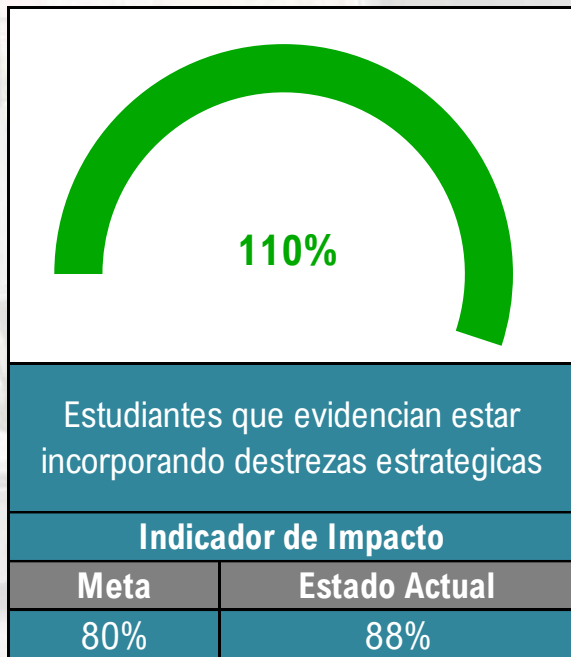
Meta	Estado Actual
1.500	1.514



Detalle participantes por programa a la fecha

(Se reporta el total de participantes con corte al mes de noviembre de 2023)

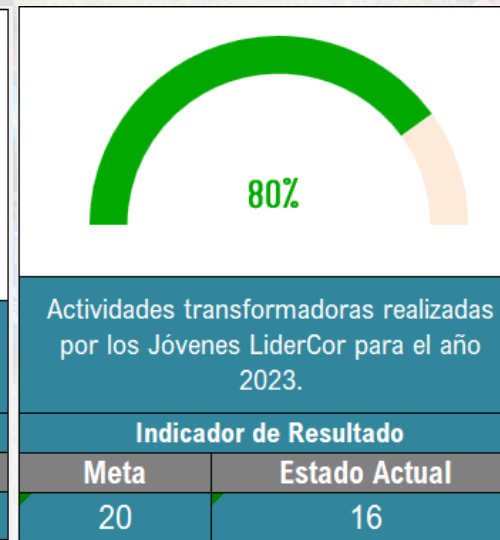
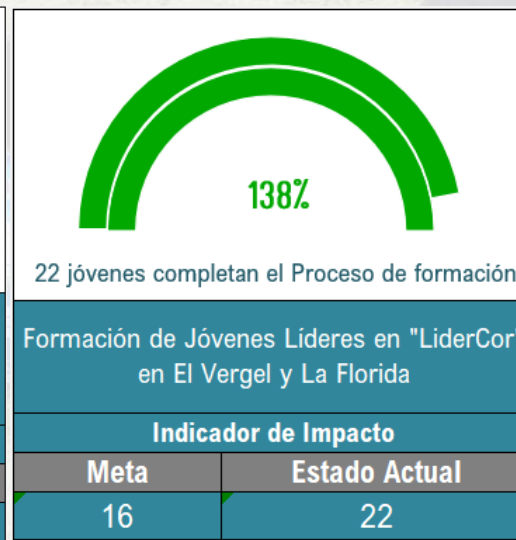
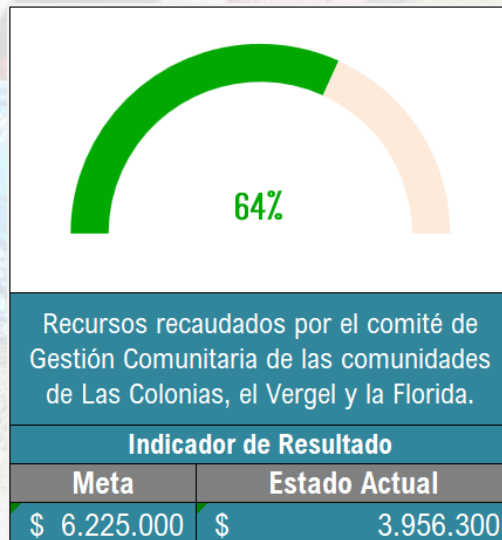
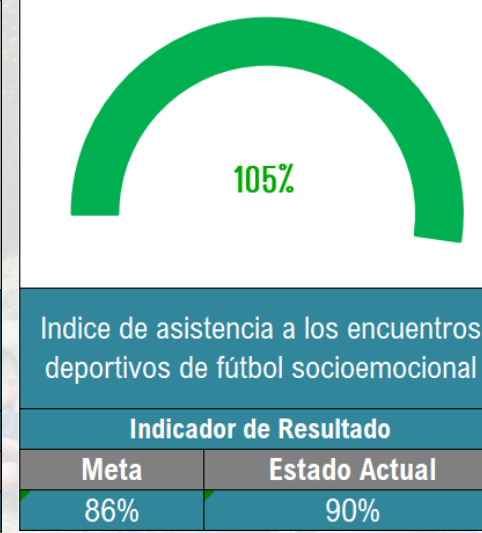
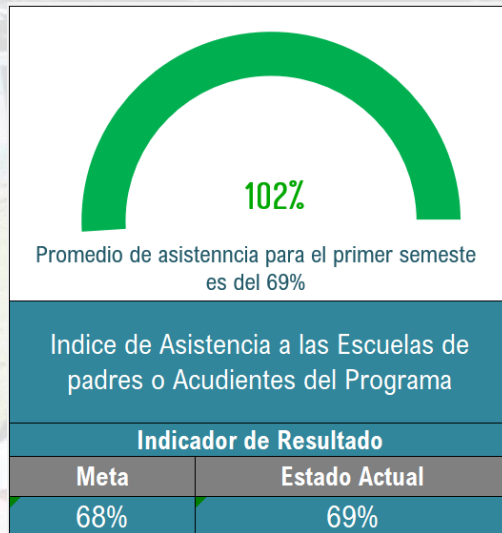
Indicadores del Programa:



Experiencias Significativas

- Al concluir el proceso de formulación, 31 colaboradores (o familiares) asociados al Fondo de Empleados de Frisby presentan plan de negocio para capitalización; la calificación de dichos planes se realiza en una escala de 1 a 3, el equipo calificador sugiere que aquellos proyectos con un puntaje mayor a 2 reciban capital semilla, por lo que se proponen entregas desde 500 mil, hasta 3 Millones, sumando así 39 Millones de pesos para capital. Se destaca que 8 de los proyectos alcanzaron el puntaje máximo, así mismo solamente 8 de los 31 proyectos presentados quedarían sin capital semilla por tener un puntaje inferior a 2.
- Por decisión de la junta se entregará capital a todos los participantes del proceso que presentaron plan de negocio, entregando desde \$500.000 a los proyectos con puntaje inferior a 2 puntos, hasta \$3.000.000 a los proyectos que obtuvieron 3 puntos en la calificación de su propuesta, por lo cual el monto de capital a entregar asciende finalmente a \$41.000.000.
- Como parte del cierre del programa, y en el marco de la ceremonia de grados del ITD, se entregan 4 reconocimientos ACUMA a 2 estudiantes por legado y trascendencia, 1 reconocimiento a proyecto por innovación colaborativa y 1 reconocimiento a la modalidad de tecnología por su rol en el proyecto de innovación colaborativa Piltz

Indicadores del Programa:



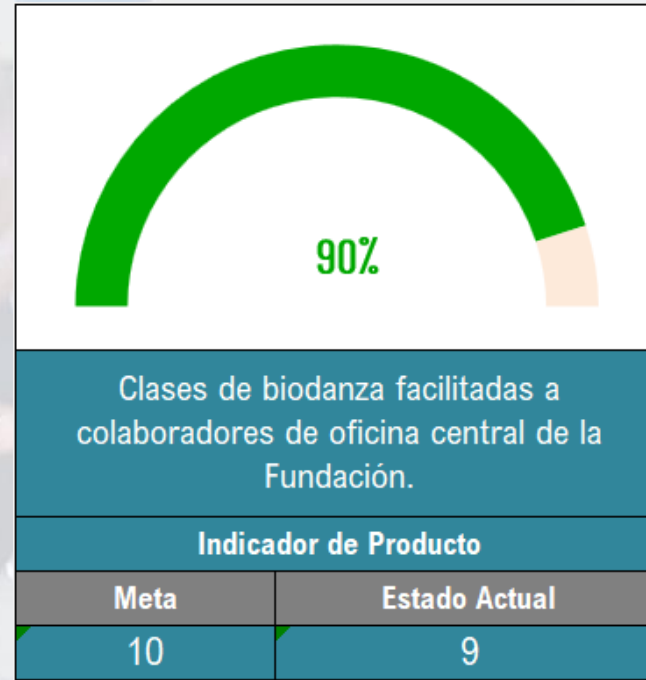
Experiencias Significativas

El equipo de trabajo del programa identifica permanentemente las causales de inasistencia de los padres o acudientes de los participantes a los encuentros en las escuelas de familia, a partir de las cuales se generan estrategias para lograr la participación en estos espacios fundamentales para fortalecer el logro de los objetivos del programa, una vez identificadas las barreras se desarrollan estrategias como:

- Fortalecimiento de la convocatoria por medios grupales e individuales.
- Realizar un segundo encuentro presencial en la comunidad con quienes no pudieron asistir al primero.
- Escuelas virtuales como alternativa para quienes no pueden asistir presencialmente.
- Contacto telefónico individual con quienes no disponen de conectividad, ni de la posibilidad de desplazarse al lugar de encuentro. Estas llamadas son orientadas por la guía elaborada por la psicóloga del programa para conducir la conversación con los padres y acudientes.
- Finalmente, con las familias que no es posible contactar por los medios anteriores, se intenta el abordaje por medio de WhatsApp, empleando la guía desarrollada para las llamadas y una guía más sencilla que se comparte a los acudientes.

Cabe destacar que dentro de las principales causas de inasistencia se encuentran los compromisos laborales, dificultades para el transporte desde el lugar de residencia o por costo, así como el cuidado de niños pequeños o adultos mayores que requieren acompañamiento permanente.

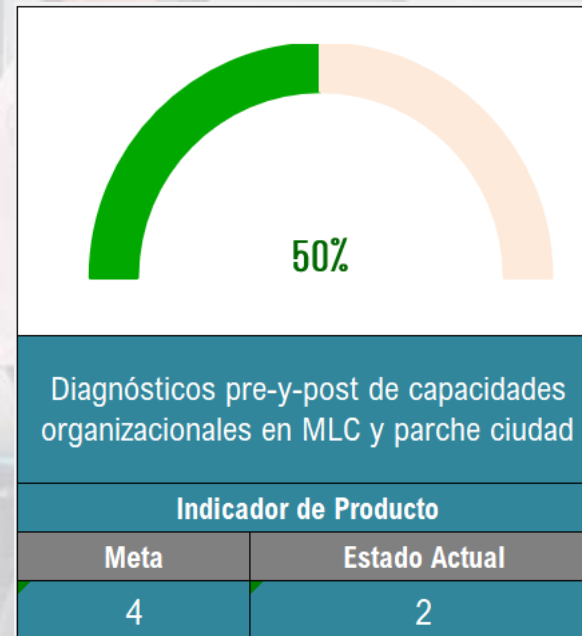
Indicadores del Programa:



Experiencias Significativas

- Cierre del programa de biodanza de Legado y Cultura de biodanza en Frisby y oficina central de la Fundación, en articulación con el tema tratado, esta fue una oportunidad sentida para los participantes agradecer por la vida, familia, trabajo y por todas las bendiciones que reciben diariamente desde la abundancia y generosidad de Dios y la vida misma.
- Cierre de las Escuelas de Padres en el Colegio con las Escuelas de Integración Afectiva de la Familia -Biodanza con los grados quintos y once, estos espacios fueron muy bien acogidos por los padres o acudientes y los estudiantes, pues se constituyen un valioso espacio para fortalecer los vínculos afectivos entre ellos, y por el reconocimiento al colegio por abrir este tipo de espacios.
- Se llevaron a cabo reuniones evaluativas de los procesos acompañados en 2023, revisando los aciertos y oportunidades de mejora del programa.

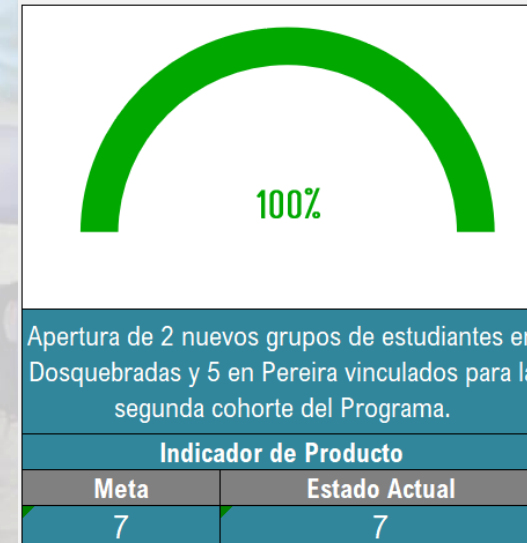
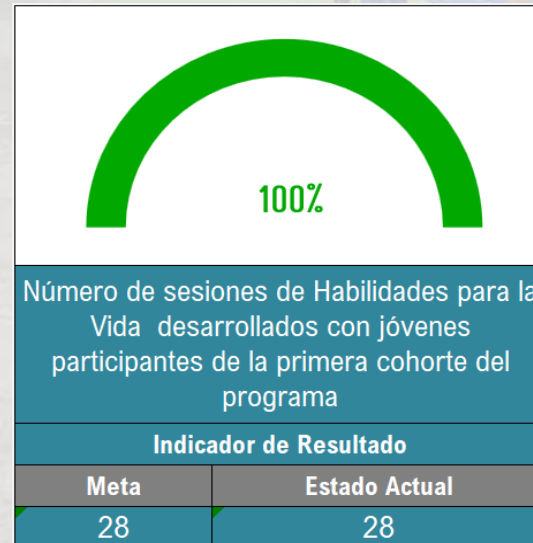
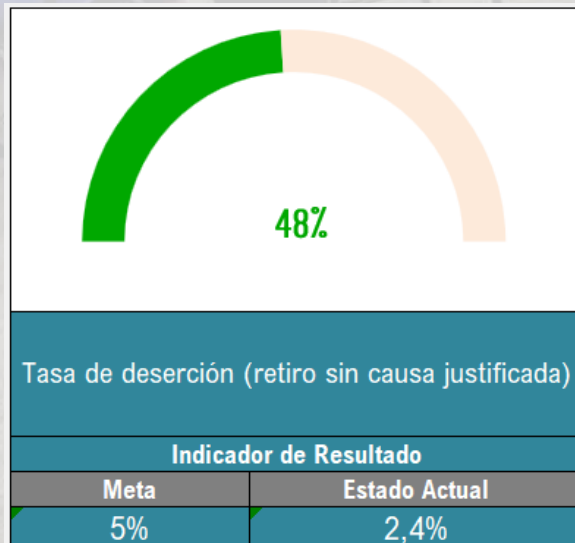
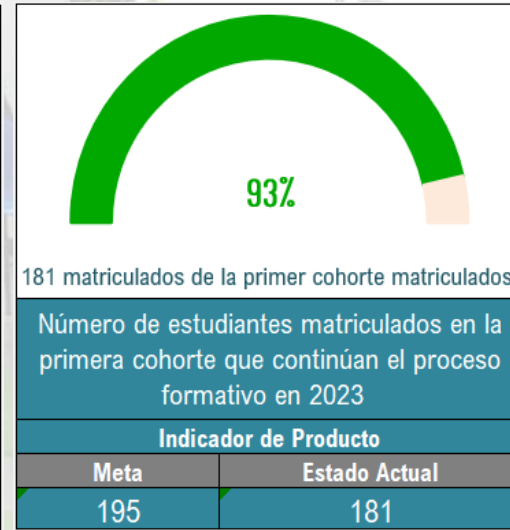
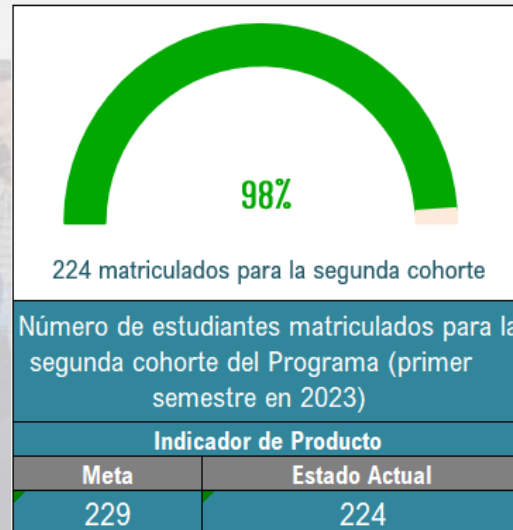
Indicadores del Programa:



Experiencias Significativas

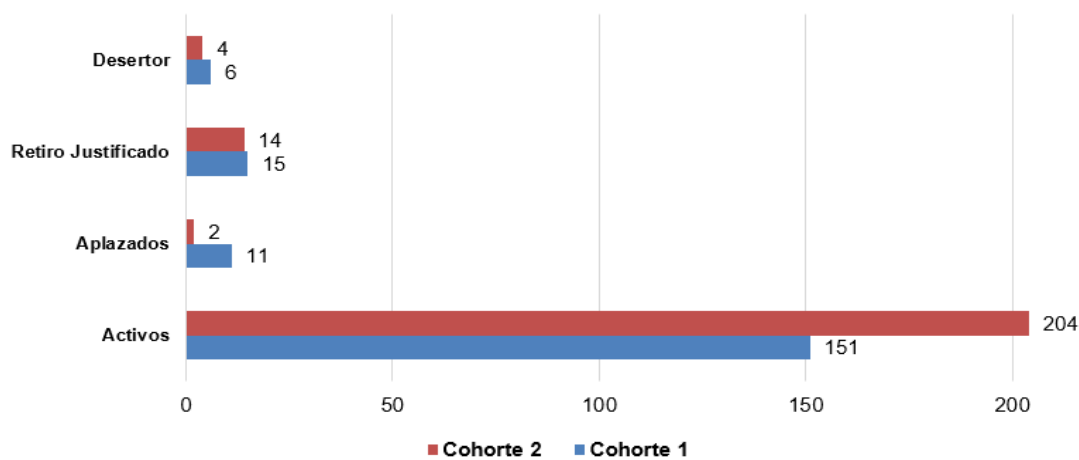
- Concluyen el desarrollo de las actividades programadas con el grupo de voluntarios para el año 2023:
 - Misión 1: Jornada de sensibilización entorno al día del reciclaje en planta y oficinas, restaurante el Lago, oficinas Belmonte.
 - Misión 2: Acompañamiento a los Talleres de HpVrealizados para los participantes del programa UTC en la IE Santa Isabel.
 - Misión 3: Acompañamiento y participación en las visitas Empresariales guiadas de los Estudiantes de la primera cohorte UTC a Frisby.
Como parte de la tercera misión, los voluntarios brindan apoyo a 2 Visitas Técnicas de las que participan estudiantes de Desarrollo de Software y Procesos Administrativos.
- Socialización con el equipo de la Fundación Malabareando las Calles sobre los resultados del análisis del instrumento de garantía de derechos del 2023.
- Concluye el proceso de formación a organizaciones sociales del cual se certifican un total de 17 participantes, correspondientes a un total de 10 organizaciones que completaron satisfactoriamente el proceso de formación para el fortalecimiento de sus capacidades, lo que incluye además el desarrollo de retos de aplicación del conocimiento en los procesos estratégicos y tácticos de la organización.

Indicadores del Programa:



Otros Indicadores del Programa:

Detalle Estado Participantes UTC - 2023

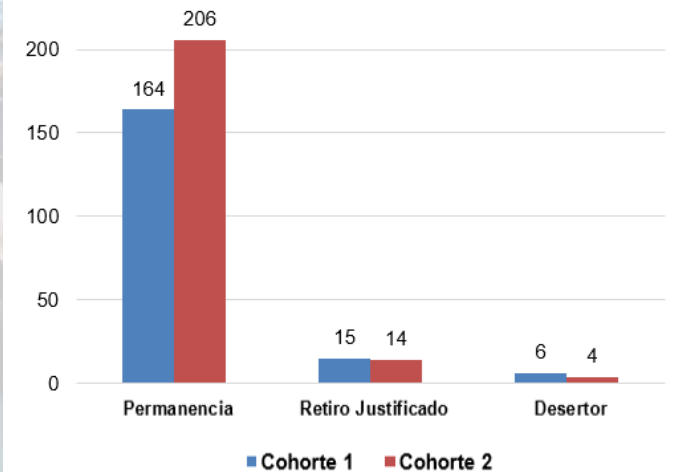


Tasa de Permanencia 2023

Con corte a Noviembre de 2023, permanecen en el programa 370 participantes, 13 de los cuales se encuentran en estado aplazado, lo que representa una tasa de permanencia del 90,5% de los participantes *matriculados en 2023*.

En cuanto a salidas del programa, 29 se deben a retiros justificados y solamente 10 participantes han desertado del programa durante el presente año.

Permanencia Participantes UTC - 2023



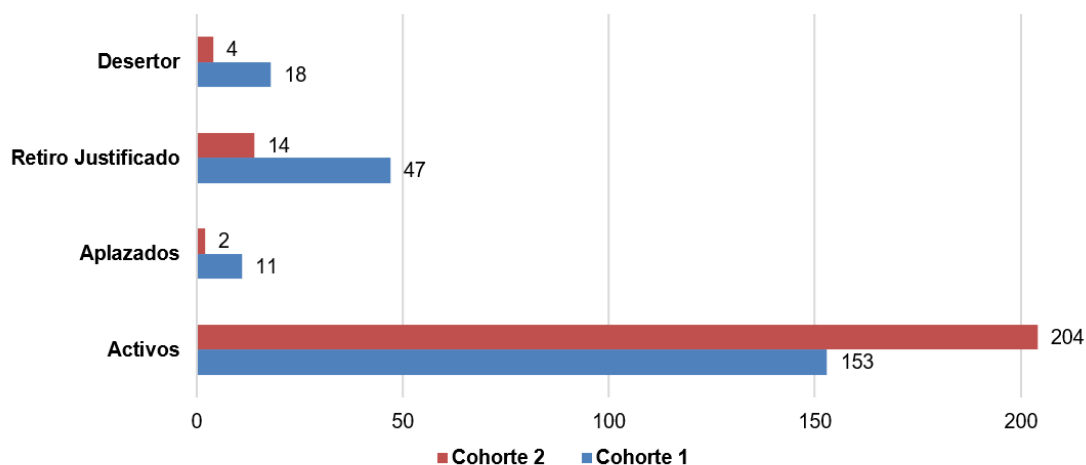
Estado de Participantes UTC - 2023

(NOVIEMBRE 2023)

Cohorte	Total Matricula 2023	Activo				Total Activos	Aplazados	Permanencia	Retiro Justificado	Desertor					
		Activo	Clases en la U												
Cohorte 1	185	151	82%	2	1%	153	83%	11	6%	164	88,6%	15	8%	6	3%
Cohorte 2	224	204	91%	0	0%	204	91%	2	1%	206	92,0%	14	6%	4	2%
Total	409	355	86,8%	2	0,5%	357	87,3%	13	3,2%	370	90,5%	29	7,1%	10	2,4%

Otros Indicadores del Programa:

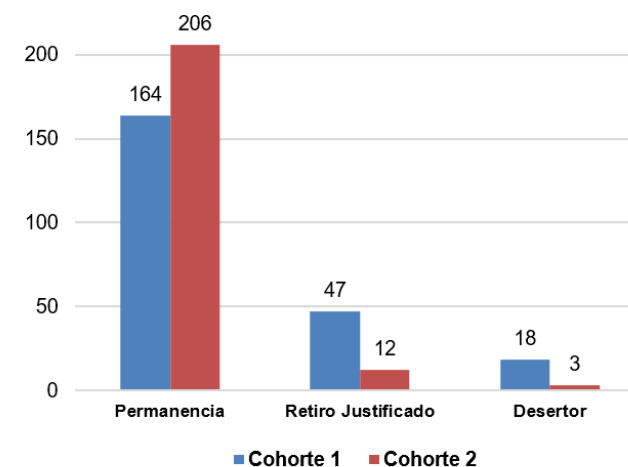
Detalle Estado de Participantes UTC - **Histórico**



Tasa de Permanencia Total

De modo que, para lo corrido del programa (año 2022 y 2023), el índice de permanencia es del 81,7%, dado que el índice de retiros justificados alcanza el 13% y el índice de deserción es del 4,6%.

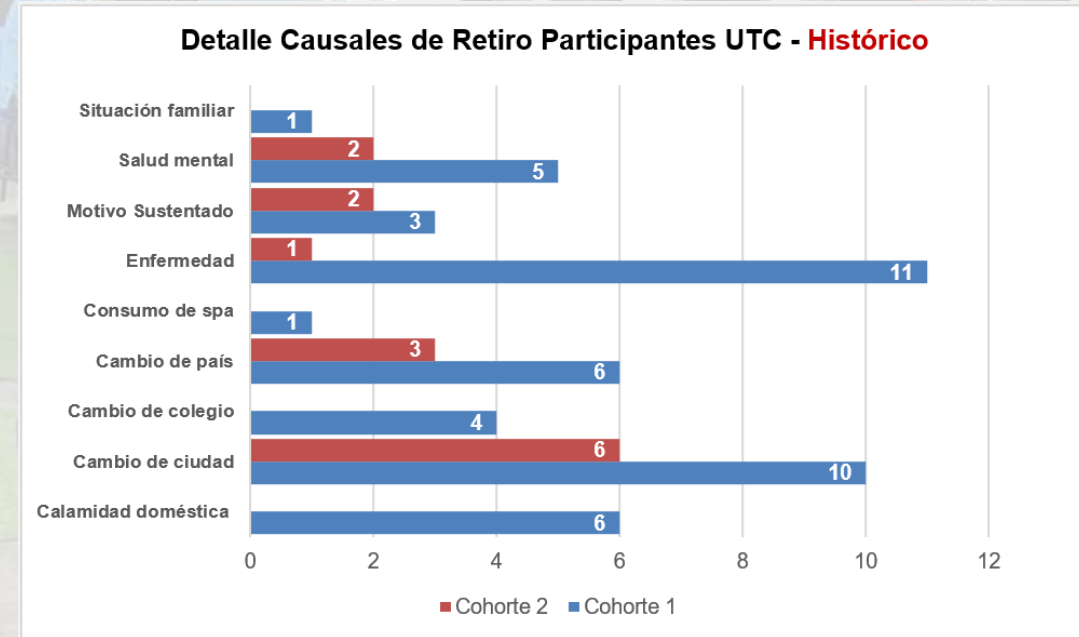
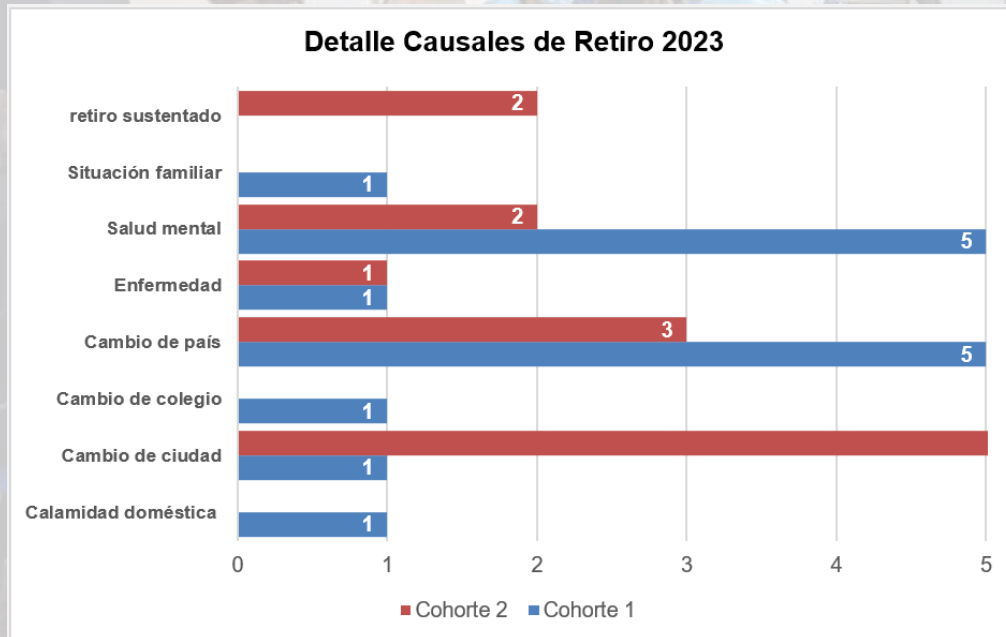
Permanencia Participantes UTC



Estado de Participantes UTC - **Histórico**

Total Matricula por Cohorte	Activo				Total Activos		Aplazados		Permanencia		Retiro Justificado		Desertor	
	Activo		Clases en la U											
229	151	65,9%	2	0,9%	153	66,8%	11	4,8%	164	71,6%	47	20,5%	18	7,9%
224	204	91,1%	0	0,0%	204	91,1%	2	0,9%	206	92,0%	14	6,3%	4	1,8%
453	355	78,4%	2	0,4%	357	78,8%	13	2,9%	370	81,7%	61	13,5%	22	4,9%

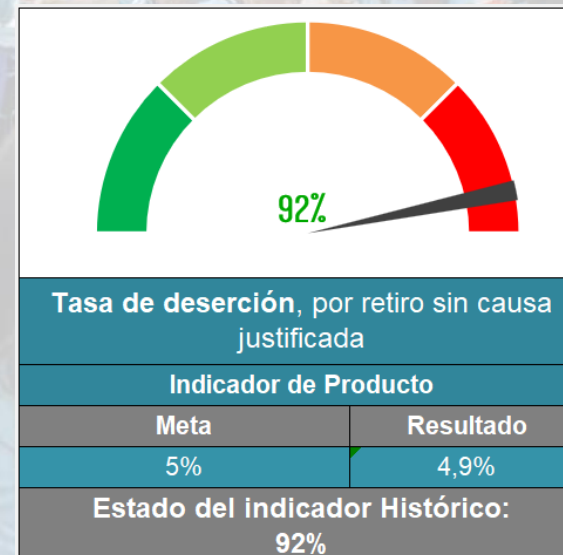
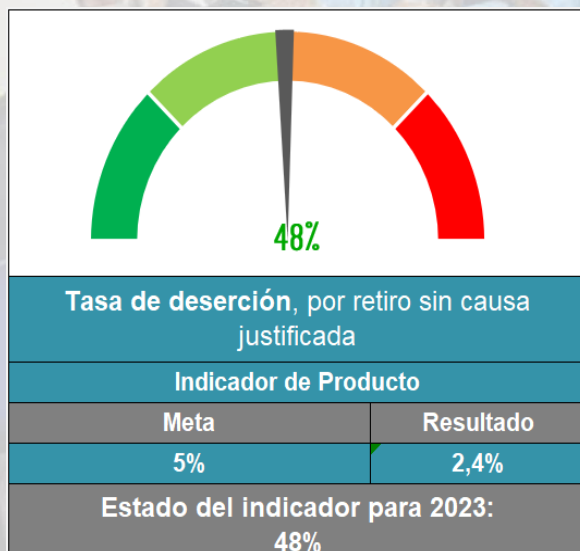
Otros Indicadores del Programa:



Las razones que sustentan el retiro justificado de los participantes del programa en lo corrido del 2023, son principalmente:

- Cambio de País (8 casos, 30%)
- Salud Mental (7 casos, 26%)
- Cambio de Ciudad (7 casos, 26%)

Otros Indicadores del Programa:



Tasa de Deserción 2023

Hasta septiembre de 2023 solo se cuentan 9 retiros no justificados, por lo que la tasa de deserciones a la fecha es del 2,2%.

Debido a las condiciones particulares de este indicador, para el cual el objetivo es *no superar una tasa de deserción del 5%*, y considerando la tasa de deserciones indicada anteriormente, el estado del indicador es del 44%, lo que pone de manifiesto que las deserciones en el año se mantiene muy por debajo del límite esperado.



Tasa de Deserción Total

Sin embargo, el estado del indicador correspondiente a la deserción acumulada del programa es del 92%, ya que se obtiene una tasa de deserciones de 4,6% sobre 5%; puesto que entre la cohorte 1 y 2 se han presentado un total de 21 retiros no justificados.

De modo que el indicador de la tasa de deserción acumulada se ubica muy cerca del valor máximo esperado para este indicador.

Experiencias Significativas

- Se lleva a cabo el Encuentro con Docentes "Crecer, soñar, crear" dirigido a docentes y actores de bienestar, el cual busca brindar metodologías para el trabajo en el aula para el fortalecimiento de HpV, el evento cuenta con la facilitación de Fundación Corona y la Líder de innovación de Frisby.
- Socialización del "sondeo de perspectivas y expectativas" a los estudiantes del programa UTC, con el cual se busca determinar los rumbos de acción - especialmente con respecto a la continuidad en la educación superior- de los participantes del programa una vez se gradúen como bachilleres, así como las perspectivas sobre el futuro.
- Culminan exitosamente las visitas técnicas de participantes de UTC a Frisby con el apoyo de Programas y Proyectos Especiales de la Fundación y los voluntarios de la compañía; así como los Talleres de Habilidades para la Vida (28 encuentros) en los que se tratan las siguientes habilidades:
 - ✓ 1. Autoestima y autoconciencia.
 - ✓ 2. conciencia y gestión emocional.
 - ✓ 3. proyecto de vida y toma de decisiones.
 - ✓ 4. pensamiento creativo y resolución de problemas.

Experiencias Significativas

- Preparación del grado de los estudiantes de la primera cohorte, para dicho proceso se coordina el comité correspondiente entre las Universidades aliadas y la alcaldía de Pereira.
- Finalización de las clases para los estudiantes de la segunda cohorte, y cierre del proceso académico para la primera cohorte.
- Validación de propuesta de Conexión Laboral U en Tu Colegio, con apoyo de Fundación ANDI y ANDI regional Risaralda-Quindío. La implementación de esta propuesta posibilitará la vinculación laboral formal de próximos jóvenes graduados, interesados en trabajar.
- Visita pedagógica de los estudiantes de la IE Kennedy, correspondientes a la segunda cohorte del programa a las instalaciones de BUSSCAR, para acercar a los estudiantes con el mundo laboral, así como ampliar los campos de acción para sus conocimientos técnicos.

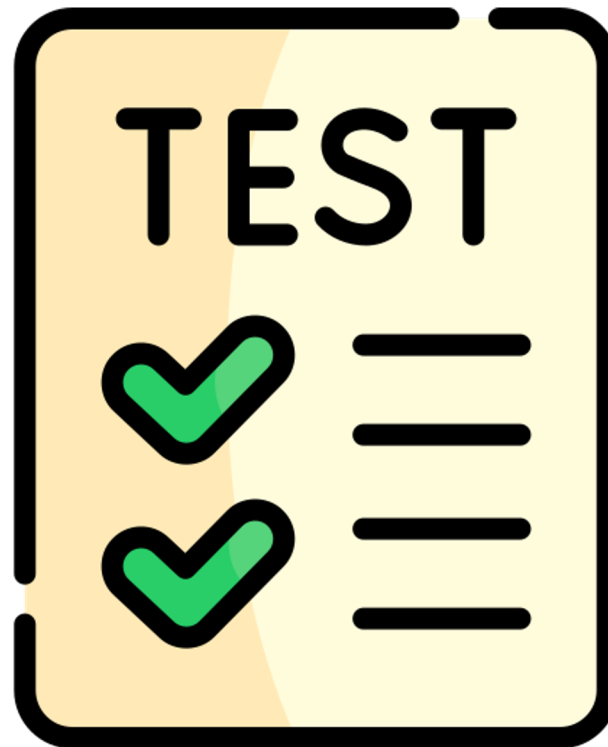


Gracias por acompañarnos a lograr lo que siempre hemos soñado,
Mantenemos viva la Inspiración en el Ser Humano

GESTIÓN ACADÉMICA

ITD Alfredo Hoyos Mazuera

POSICIONAMIENTO

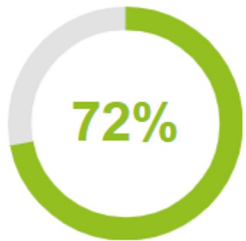


MILTON OCHOA 2023

Promedio	Matemáticas		Ciencias Naturales	Sociales y Ciudad.		Lectura Crítica	Inglés	Definitiva	Global
	Genéricos	No Genéricos		Sociales	CC	Lenguaje			
Nacional	48		49	51		64	47,5	52,5	263
Departamento	53,5		54	56,5		71	59,5	59	295
Plantel	54,5		55	58		73	62	60	300

	Lenguaje	Matemáticas	Sociales	Ciencias Naturales	Inglés	Definitiva	Global	Evaluados
▼2022	57.96	46.65	52.38	59.08	63.13	54.73	274	7902
▼2021	78.24	59.82	69.48	66.80	75.56	69.54	348	7644
▼2020	69.69	66.78	66.47	70.06	77.24	68.94	345	7403
▼2017	40.45	27.90	39.60	36.93	31.77	35.88	179	395

PLENO UNO-i 2023



Logro evaluaciones Santillana



Logro evaluaciones propias



502

Nº de estudiantes



32

Nº de profesores



1

Nº de colegios



11529

Nº de evaluaciones Santillana
contestadas



6394

Nº de evaluaciones propias
contestadas



PLENO - UNOi - COMPARATIVO

	Santillana	Propias	Eva. Santillana contestadas	Eva. Propias contestadas
2019			7.857	2.227
2020			10.471	4.750
2021			6.554	5.848
2022			6.666	2.227
2023			<u>11.529</u>	<u>6.394</u>





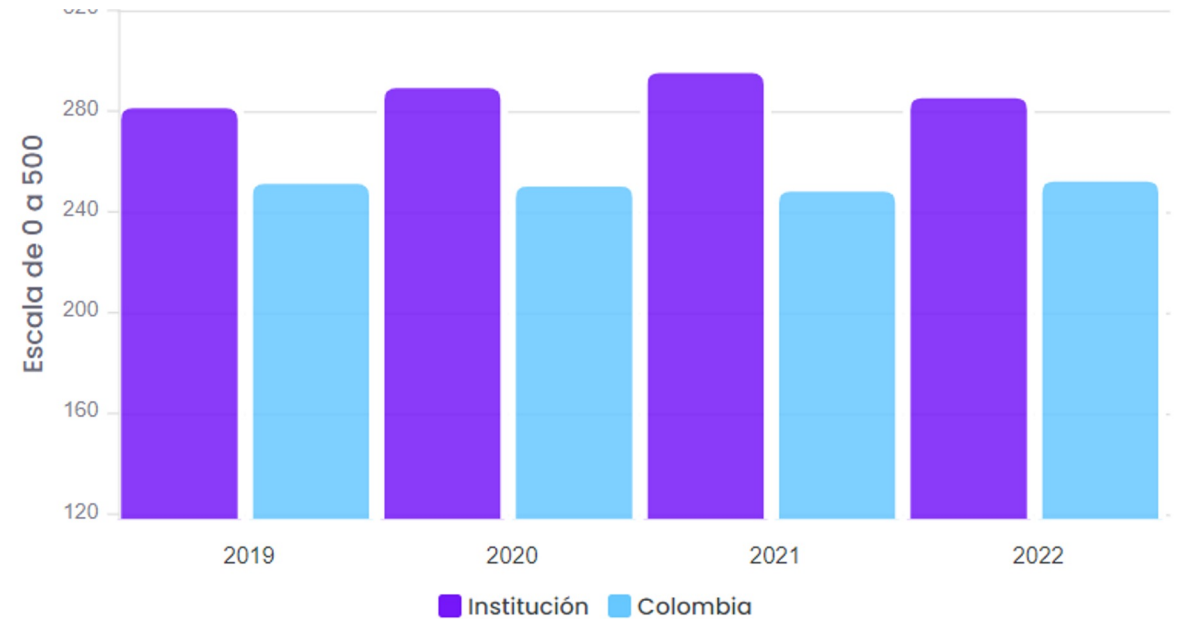
SABER 11°

2019 **283**
Supera los 253 puntos de Colombia **↑30**

2020 **291**
Supera los 252 puntos de Colombia **↑39**

2021 **297**
Supera los 250 puntos de Colombia **↑47**

2022 **287**
Supera los 254 puntos de Colombia **↑33**



2023 -> 297



PRUEBAS SABER 11° - COMPARATIVO

Año Saber 11°	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales	Naturales	Inglés	Promedio	Estudiantes
2014	54,71	54,63	55,47	55,84	54,89	274,76	36
2015	55,02	55,51	57,1	60,1	54,51	282,27	29
2016	55,17	55,58	54,12	56,09	60,09	278,24	41
2017	60,02	56,71	58,76	57,97	59,43	292,41	39
2018	58,55	55,71	54,02	54,39	60,43	280,18	38
2019	58,5	56,92	53,17	55,25	58,02	280,3	40
2020	58,12	58,96	57,25	56,21	56,03	287,53	32
2021	61,94	59,56	57	56,45	63,75	295,58	53
2022	60,7	54,47	56,03	53,08	62,75	282,95	32
2023	61,78	59,04	58,51	56,92	64,45	297,14	42

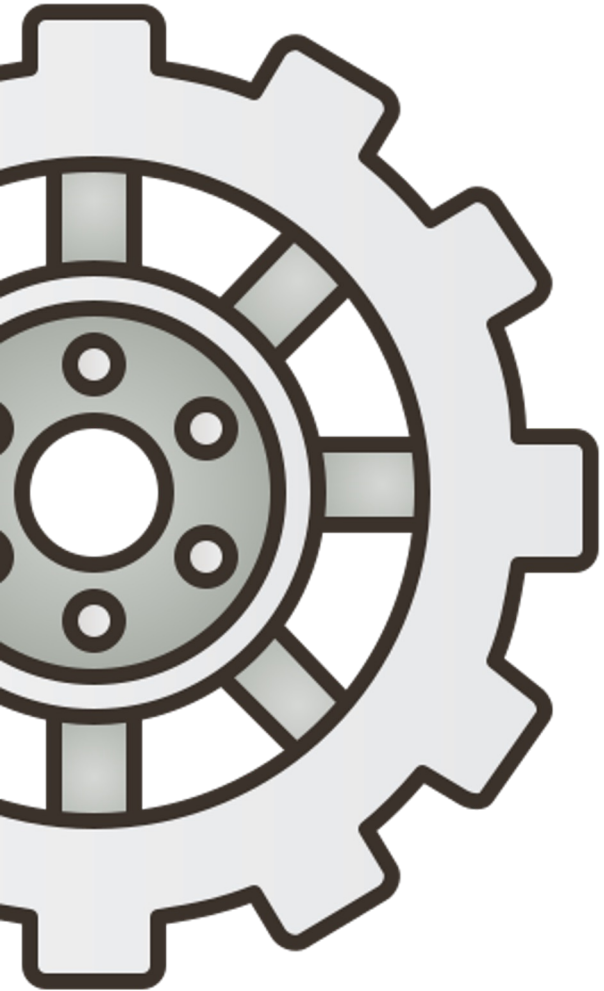
CLASIFICACIÓN ITD - AHM

Clasificación del plantel

Categorías de clasificación de mayor a menor: "A+", "A", "B", "C", "D".



Clasificación del establecimiento educativo y sus sedes por sus resultados Saber 11° de acuerdo a la publicación oficial más reciente del ICFES. Resolución 667 de 2021.



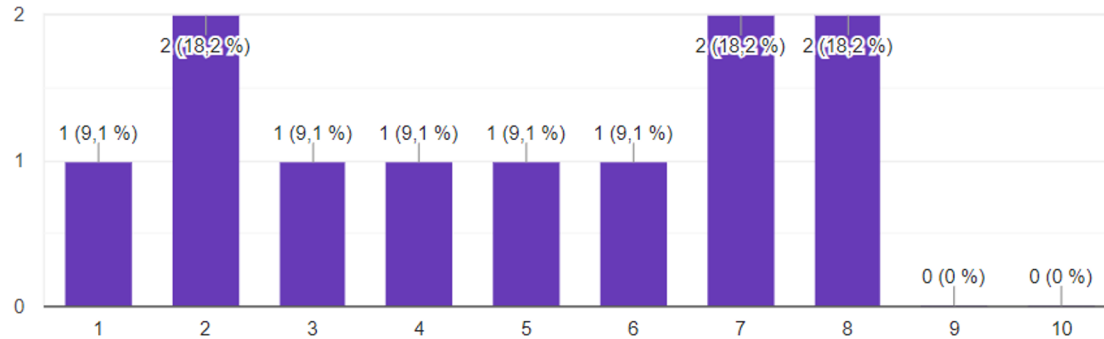
MODALIDAD EN MECATRÓNICA

Encuestas de valoración del proceso.

ENCUESTA REALIZADA POR EL REPRESENTANTE DEL CONSEJO DE PADRES.

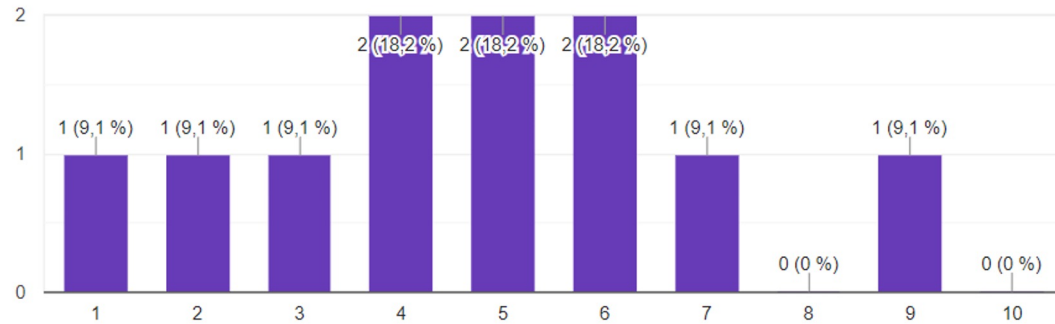
1. Socialización y comunicación de los aspectos generales de la Modalidad (Currículo, Intensidad Horaria, Metodología, Requisitos de aprobación, etc.)

11 respuestas



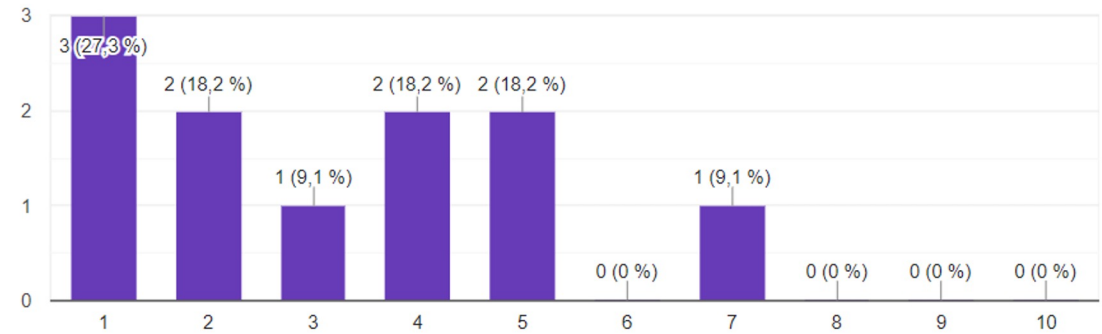
3. Balance entre la intensidad horaria de las materias Básicas (Biodanza, Filosofía, Ética, Física, Química, Ciencias económicas y políticas, etc.) y las materias de Modalidad (Programación, Dibujo de Ingeniería, CAD, etc.). Lo anterior, partiendo de la base de que el SENA establece un mínimo de intensidad horaria para cada una de las materias de Modalidad.

11 respuestas



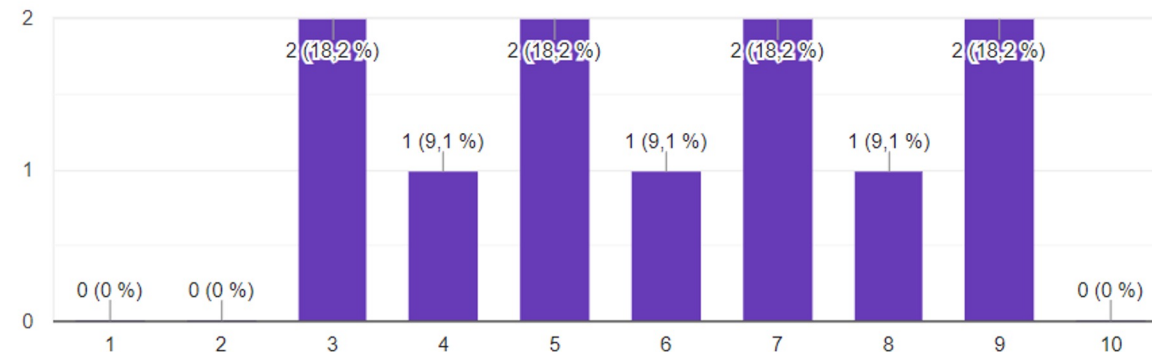
2. Nivel y Calidad de Comunicación por parte del Director de Grupo hacia los Padres de Familia en lo referente a temas propios de la Modalidad, como canal de interlocución con los docentes de cada asignatura.

11 respuestas



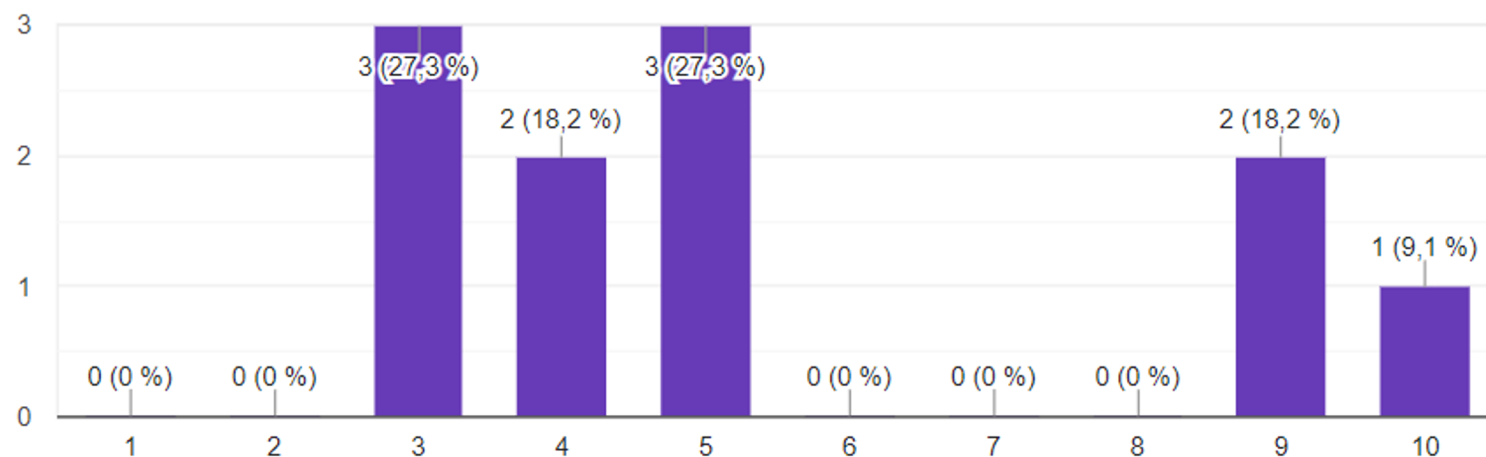
4. Nivel de profundidad y pertinencia en general de las temáticas abordadas acorde al grado técnico al que se aspira.

11 respuestas



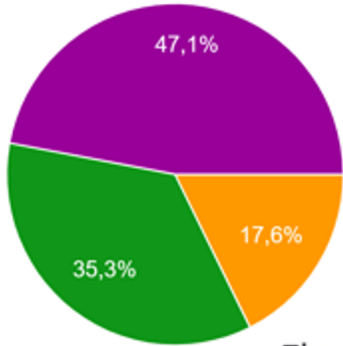
5. Dominio de la materia y metodología empleada por parte de los docentes en general.

11 respuestas

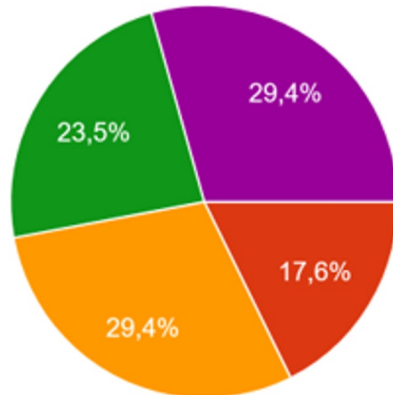


1. Desempeño docente

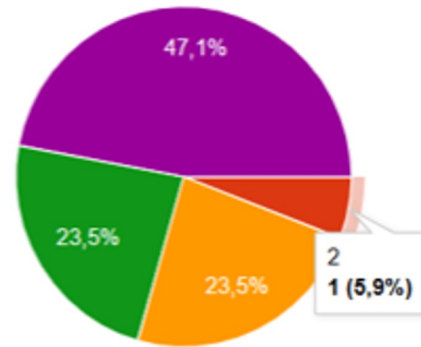
Dibujo para ingeniería
17 respuestas



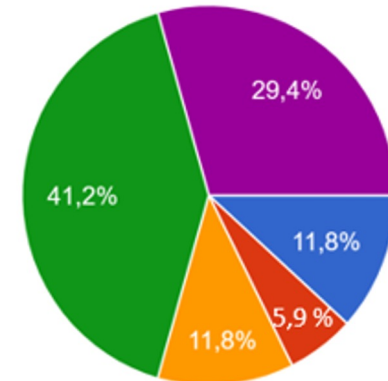
Electricidad y magnetismo
17 respuestas



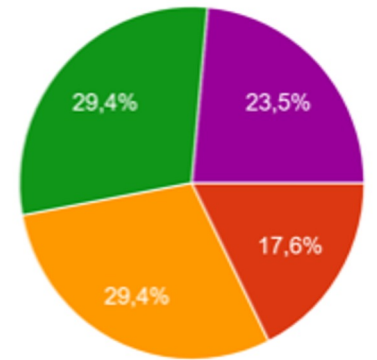
Tecnología – CAD
17 respuestas



Pensamiento sistémico
17 respuestas



Circuitos
17 respuestas

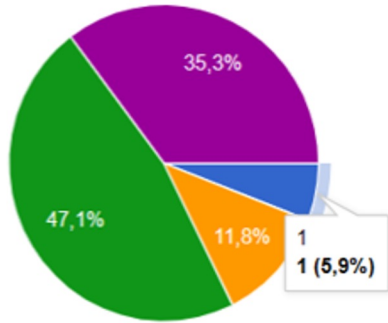


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. Desempeño docente

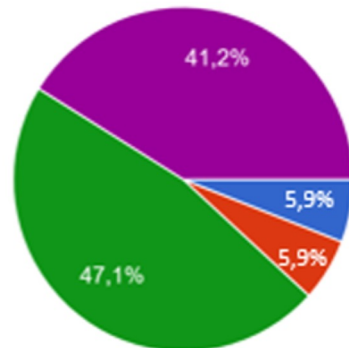
Lógica matemática

17 respuestas



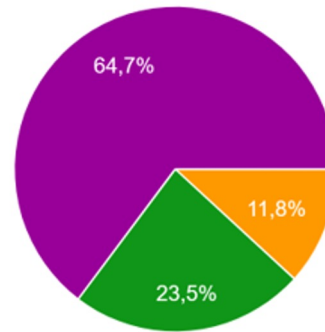
Cálculo diferencial

17 respuestas



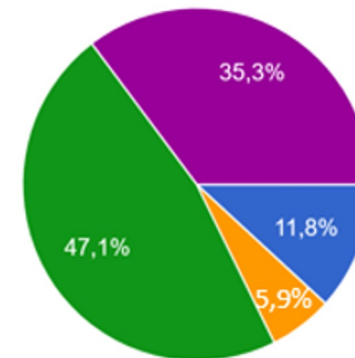
Tecnología - (electiva, complementaria)

17 respuestas



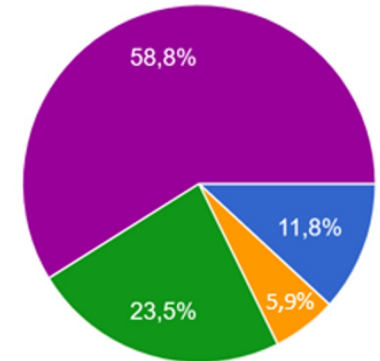
Mecanismos

17 respuestas



Programación web

17 respuestas

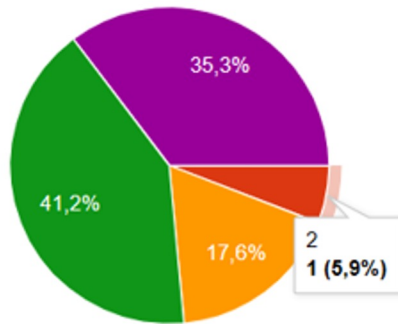


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Metodología

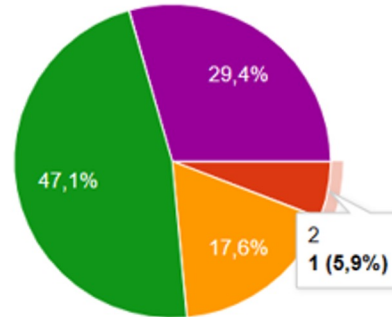
Dibujo para ingeniería

17 respuestas



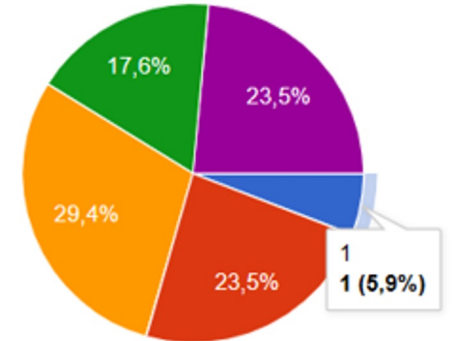
Tecnología – CAD

17 respuestas



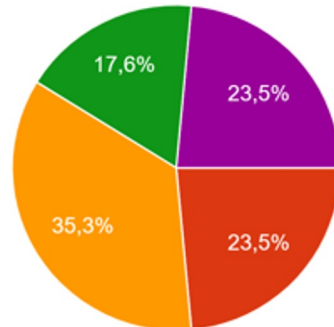
Circuitos

17 respuestas



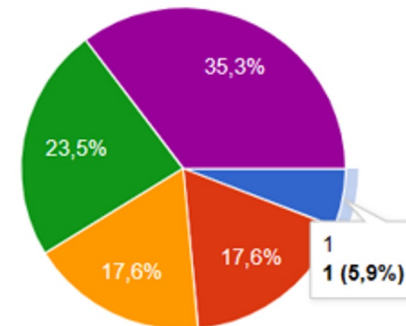
Electricidad y magnetismo

17 respuestas



Pensamiento sistémico

17 respuestas

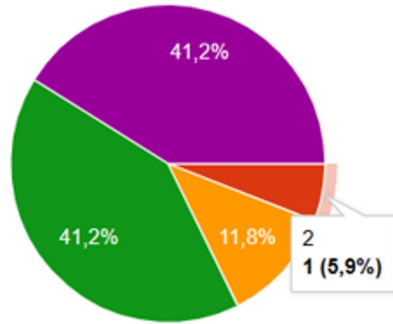


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2. Metodología

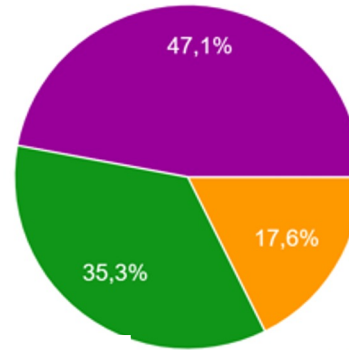
Lógica matemática

17 respuestas



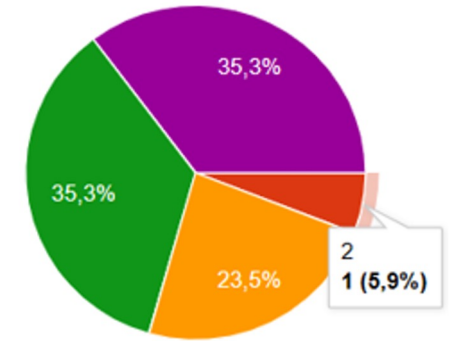
Tecnología - (electiva, complementaria)

17 respuestas



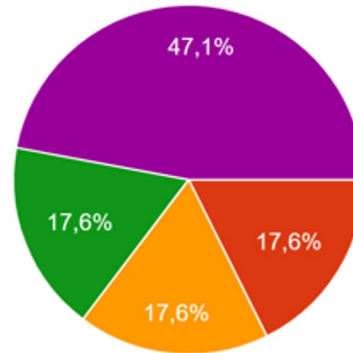
Programación web

17 respuestas



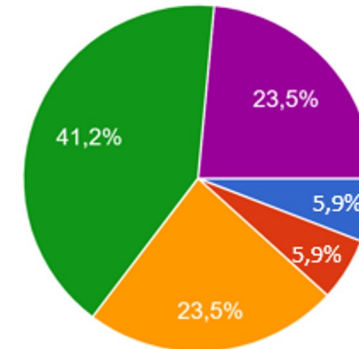
Cálculo diferencial

17 respuestas



Mecanismos

17 respuestas



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



**FUNDACIÓN
FRISBY**